

Приложение к приказу
филиала частного учреждения
«Здоровье и отдых»
«Санаторий «имени 50-летия
Октября» от «12» февраля 2026
№ 26-1-3/34-ОД

Утверждена
Приказом филиала
частного учреждения «Здоровье и отдых»
«Санаторий «имени 50-летия Октября»
от «12» февраля 2026 г. № 26-1-3/ОД

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
филиала частного учреждения «Здоровье и отдых»
«Санаторий «имени 50-летия Октября»**

кп. Горные Ключи, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей организованного на базе филиала частного учреждения «Здоровье и отдых» «Санаторий «имени 50-летия Октября»	3-5
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ	6-9
1.1. Общие сведения о программе	
1.2. Цель и задачи Программы	
1.3. Целевая аудитория	
1.4. Сроки реализации Программы	
1.5. Направленность Программы	
1.6. Актуальность и новизна программы	
Нормативные обоснования для создания Программы	8-9
Раздел 2. Ценностно — целевые основы воспитательной работы	9-12
2.1. Цель и задачи воспитательной работы	
2.2. Основные направления воспитательной работы	
2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	
Раздел 3. Содержание, формы и виды воспитательной работы	12-31
3.1. Особенности воспитательной среды	
3.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы	
3.2.1. Блок «Мир: наука, культура, мораль»	
3.2.2. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	
3.2.3. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»	
3.3. Инвариантные модули (обязательные)	22
3.3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительный»	
3.3.2. Модуль «Культура России»	
3.3.3. Модуль «Самоуправление»	
3.3.4. Модуль «Профориентация»	
3.3.5. Модуль «Профилактика и безопасность»	
3.3.6. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	
3.4. Вариативные модули (дополнительные компоненты)	27
3.4.1. Модуль «Работа с родителями»	
3.4.2. Модуль «Кружковая деятельность»	
3.4.3. Модуль «Цифровая и медиа — среда»	
3.4.4. Модуль «Социальное пространство»	
3.4.5. Модуль «Отрядная работа. КТД»	
Раздел 4. Организационные условия реализации программы	31-40
Приемущество комплексного подхода	
Цели и задачи воспитательной работы	
Режим работы ДОЛ	
Режим дня	
4.1. Партнерские взаимоотношения с общественными и молодежными организациями	34
4.2. Взаимодействие с родительским сообществом	35
4.3. Кадровое обеспечение реализации программы	37
4.4. Материально — техническое обеспечение реализации программы	37
Приложение «Календарный план воспитательной работы ДОЛ»	

**программы летнего оздоровительного лагеря
с круглосуточным пребыванием детей организованного на базе
филиала частного учреждения «Здоровье и отдых»
«Санаторий «имени 50-летия Октября»**

Полное название Программы	Программа воспитательной работы для организации отдыха детей в детском оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием детей на базе филиала частного учреждения «Здоровье и отдых» «Санаторий «имени 50-летия Октября» (далее - ДОЛ)
Основание для разработки Программы	ДОЛ представляет собой пространство для активного отдыха, где организуется разнообразная социально значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, существенно отличающаяся от традиционной школьной образовательной программы. В период смены создаются идеальные условия для полноценного отдыха детей во время каникул. В нашем лагере формируется благоприятная среда, способствующая раскрытию детских способностей и удовлетворению их потребностей в индивидуальном, физическом и социальном развитии в свободное время
Участники Программы, количество	Дети 7-16 лет, 300 человек (3 смены по 100 человек)
Исполнители Программы	Филиал частного учреждения «Здоровье и отдых» «Санаторий «имени 50-летия Октября», Приморский край, Кировский муниципальный район, кп. Горные Ключи
Сроки реализации Программы	Весенняя смена 28.03.2026 - 04.04.2026 Летние смены 05.06.2026 - 25.06.2026 30.06.2026 - 20.07.2026 25.07.2026 - 14.08.2026 Осенняя смена 24.10.2026 - 31.10.2026
Направленность Программы	Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное развитие и воспитание - эстетическое воспитание - экологическое воспитание - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности - познавательное направление воспитания

Краткое содержание Программы	<p>Программа направлена на вовлечение детей отдыхающих в ДОЛ в освоение традиционных духовных ценностей России, включая культурные ценности их собственной этнической группы, а также на усвоение норм и правил поведения, принятых в российском обществе.</p> <p>Основой патриотического воспитания являются ценности Родины и природы.</p> <p>Духовно - нравственное и социальное воспитание базируется на ценностях личности, дружбы, семьи и взаимодействия между людьми.</p> <p>Познавательное направление воспитания строится на ценности знаний и стремлении к саморазвитию.</p> <p>Физическое воспитание опирается на ценность здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Эстетическое воспитание направлено на формирование ценности культуры и красоты.</p>
------------------------------	---

Ожидаемый результат	<p>Участники смены ДОЛ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испытывают любовь к своему краю и Родине; - Уважают и принимают ценности семьи и общества; - Соблюдают правила здорового и безопасного образа жизни в интересах себя и окружающих; - Имеют опыт осознанного участия в конкурсах и мини-проектах; - Обладают начальными навыками коммуникативной культуры (умеют слушать и понимать собеседника, аргументированно выражать своё мнение); - Проявляют активный интерес к познанию окружающего мира; - Владеют базовыми навыками учения и способны организовать собственную познавательную деятельность.
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап – организационный</p> <p>Второй этап – основной</p> <p>Третий этап – аналитический</p>
Цель Программы	<p>Создание благоприятных условий для личностного роста, самоопределения и социальной адаптации детей ДОЛ на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, а также общепринятых в российском обществе норм и правил поведения, направленных на интересы человека, семьи, общества и государства.</p> <p>В процессе обучения у обучающихся формируется чувство патриотизма и гражданской ответственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам его героев, закону и правопорядку, людям труда и представителям старшего поколения, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа России, а также к природе и окружающей среде.</p>

<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей и традиций, сложившихся в российском обществе, имеющих социальную значимость; - формирование и развитие положительных личностных установок к этим нормам, ценностям и традициям, их принятие и усвоение; - приобретение знаний, важных с точки зрения социальной адаптации и взаимодействия; - развитие осознанного отношения к ключевым духовным и культурным ценностям России.
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Финансовое обеспечение Программы предусмотрено из следующих источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммерческая выручка от продажи путевок; - Целевое финансирование Учредителя.
<p>Организация выполнения и контроль за выполнением Программы</p>	<p>Выполнение Программы осуществляют: начальник лагеря, старший воспитатель, культорганизатор, руководитель кружка, инструктор по физической культуре, воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал. Контроль выполнения Программы в пределах своей компетенции осуществляют: директор филиала частного учреждения «Здоровье и отдых» «Санаторий «имени 50-летия Октября».</p> <p>Срок предоставления отчёта:</p> <p>Весенняя смена до 10 апреля 2026 г. Летняя смена до 30 августа 2026 г. Осенняя смена до 07 ноября 2026 г.</p>
<p>Автор Программы</p>	<p>Начальник лагеря</p>

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Общие сведения о программе

Настоящая Программа воспитательной работы разработана для организации отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием детей организованном на базе филиала частного учреждения «Здоровье и отдых» «Санаторий «имени 50-летия Октября».

Программа направлена на реализацию воспитательного процесса в условиях оздоровительного лагеря и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, его социализации и формирования ценностного отношения к духовным, культурным и физическим аспектам жизни.

Программа разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и воспитания, основными положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2026 года, а также нормативно - правовой базой, включая Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказы Министерства просвещения РФ и другие актуальные документы.

1.2. Цель и задачи Программы

Целью Программы является организация непрерывного воспитательного процесса, направленного на развитие личности обучающегося, формирование у него патриотических чувств, гражданской ответственности, уважения к традициям и культурному наследию многонационального народа России, а также обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей.

Задачи Программы:

- формирование у обучающихся системы социально значимых знаний, норм поведения и духовно-нравственных ценностей российского общества;
- развитие позитивных личностных качеств, таких как чувство долга, ответственность, взаимоуважение, бережное отношение к природе и историческому наследию;
- создание условий для самореализации детей через разнообразные формы внеучебной деятельности (спортивная, творческая, интеллектуальная, патриотическая);
- укрепление физического и психологического здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий и активного образа жизни;
- поддержка социального партнерства и взаимодействия с родительским сообществом, образовательными, культурными и спортивными организациями.

1.3. Целевая аудитория

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 16 лет, принимающих участие в смене детского оздоровительного лагеря. Количество участников в смене – 100 человек.

В реализации Программы принимают участие педагогические работники, вожатые, специалисты дополнительного образования, медицинский и обслуживающий персонал.

1.4. Сроки реализации Программы

Программа реализуется в период с 6 июня по 15 августа 2025 года и состоит из трех этапов:

- Организационный этап – подготовка к проведению смен;

- Основной этап:

Весенняя смена (28.03. - 04.04.2026)

1 смена (05.06. - 25.06.2026 г.);

2 смена (30.06. - 20.07.2026 г.);

3 смена (25.07. – 14.08.2026 г.)

Осенняя смена (24.10. - 31.10.2026 г.) - непосредственная реализация воспитательных мероприятий;

- Аналитический этап – анализ результатов и подготовка отчетности.

1.5. Направленность Программы

Программа имеет комплексную направленность и объединяет следующие ключевые направления воспитательной работы:

- Гражданское и патриотическое воспитание;

- Духовно - нравственное развитие;

- Эстетическое воспитание;

- Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни;

- Социально - педагогическое сопровождение и развитие коммуникативной культуры.

1.6. Актуальность и новизна Программы

Актуальность Программы обусловлена необходимостью создания безопасной и содержательной среды для отдыха детей, соответствующей современным требованиям воспитания и развития подрастающего поколения. Особое внимание уделяется формированию у детей навыков здорового образа жизни, развитию творческих способностей, укреплению физического и психического здоровья, а также приобщению к культурному и историческому наследию России.

Новизна Программы заключается в интеграции различных направлений воспитания в единую систему, использовании интерактивных и игровых форм работы, а также в

активном вовлечении детей в самостоятельную организацию досуга и общественно полезную деятельность.

Нормативные обоснования для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 22-р).
12. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
13. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

17. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Раздел 2. Ценностно - целевые основы воспитательной работы

Нормативные ценностно - целевые основы воспитания в ДОЛ определяются принципами базовых российских гражданских норм и ценностей, закреплённых в Конституции Российской Федерации.

С учётом многообразия мировоззренческих, этнических и религиозных традиций российского общества, содержание воспитания включает духовно-нравственные ценности народов России, а также основы традиционных религий, представленных в стране. Эти элементы реализуются как добровольный и вариативный компонент, с учетом культурных особенностей и пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в ДОЛ строится в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, закреплёнными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. 1. Цель и задачи воспитательной работы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны. Программа воспитательной работы ДОЛ направлена на создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, его социализации и формирования ценностного отношения к духовным, культурным, физическим и трудовым аспектам жизни. Основная цель заключается в организации непрерывного воспитательного процесса, ориентированного на приобщение обучающихся к российским традиционным духовно - нравственным

ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе, а также в укреплении патриотических чувств, гражданской ответственности и уважения к многонациональному наследию России.

В рамках реализации программы решаются следующие воспитательные задачи:

- формирование у детей системы социально значимых знаний, осознанных норм поведения и духовно-нравственных ценностей;
- развитие таких личностных качеств, как чувство долга, ответственность, взаимоуважение, бережное отношение к историческому наследию и окружающей среде;
- укрепление патриотических и гражданских идеалов через знакомство с историей Отечества, подвигами защитников Родины и воинскими традициями;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать в коллективе, проявлять инициативу и лидерские качества.

Образовательные задачи программы направлены на раскрытие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей, стимулирование интереса к познанию мира, развитие критического мышления и навыков самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование основ экологической культуры и осознанного отношения к здоровью и безопасной жизнедеятельности. Программа предусматривает активное использование игровых и интерактивных форм работы, проектной деятельности, а также внедрение цифровых технологий в воспитательный процесс.

Одним из важнейших направлений является оздоровление и укрепление физического и психического здоровья детей. Для этого разработана система мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, привитие мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, организацию активного досуга и психологическую разгрузку. Ежедневная зарядка, тематические дни здоровья, тренинги по профилактике вредных привычек, встречи с медицинскими специалистами — всё это способствует формированию устойчивой установки на сохранение и укрепление здоровья.

Социально - педагогические задачи включают в себя поддержку социального партнёрства и взаимодействия с родительским сообществом, организациями дополнительного образования, культуры и спорта. В лагере создаются условия для общественно полезной деятельности, вовлечения детей в добровольческие и волонтерские инициативы, обеспечивается инклюзивная среда и равные возможности для всех участников смены. Особое внимание уделяется развитию отрядного коллектива, формированию доверительных отношений между детьми и педагогами, созданию комфортной и безопасной атмосферы проживания.

Таким образом, воспитательная работа в ДОЛ строится на принципах преемственности

с общим и дополнительным образованием, сочетает в себе игровые, познавательные, спортивные и творческие формы деятельности, и направлена на становление гармонично развитой личности, готовой к активному участию в жизни общества.

2. 2. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно - нравственной культуры народов Приморского края и России в целом, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2. 3. Целевые ориентиры результатов воспитания

(в соответствии с возрастными особенностями участников программы)

Результаты воспитательной работы определяются как личностные достижения обучающихся, формирующиеся в процессе освоения программы и соответствующие их

возрастным, психологическим и социальным особенностям. Программа учитывает возрастную дифференциацию и предполагает разноуровневый подход к организации воспитательного процесса для двух основных групп: младшие школьники (7 –10 лет) и подростки (11–16 лет).

Для младших школьников приоритетными направлениями являются развитие навыков общения в коллективе, формирование положительной самооценки, уважения к себе и окружающим, развитие интереса к совместной деятельности, а также приобщение к нормам поведения и базовым ценностям российского общества. У данной возрастной группы особое внимание уделяется эмоциональной вовлеченности, игровой форме взаимодействия и созданию безопасной и комфортной среды.

Для подростков ключевыми целевыми ориентирами становятся развитие самостоятельности, ответственности, гражданской позиции, толерантности и уважения к культурному многообразию. Особый акцент делается на формирование навыков принятия решений, участие в общественно значимых делах, развитие лидерских качеств и способности к самореализации. Подростковый возраст предполагает более активное вовлечение в проектную, исследовательскую и социально-значимую деятельность, что обеспечивается через организацию кружков, конкурсов, профориентационных мероприятий и индивидуальных траекторий развития.

Общими ожидаемыми результатами воспитания являются:

1. Привитие любви к Родине и своему краю;
2. Уважение к семейным и общественным ценностям;
3. Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни;
4. Наличие опыта участия в конкурсах, проектах и других формах внеучебной деятельности;
5. Владение начальными навыками коммуникативной культуры, включая умение слушать, слышать и аргументировано высказывать свою точку зрения;
6. Интерес к познанию мира и развитию своих способностей;
7. Способность к самообучению и организации собственной деятельности.

Таким образом, целевые ориентиры воспитания в программе направлены на гармоничное развитие личности ребенка, его социальное становление и формирование готовности к активной гражданской позиции в условиях современного российского общества.

Раздел 3. Содержание, формы и виды воспитательной деятельности

Воспитательная работа в детском оздоровительном лагере, организованном на базе филиала частного учреждения «Здоровье и отдых» «Санаторий «имени 50-летия Октября» строится на основе программно - целевого подхода и реализуется через систему модульных блоков, объединяющих различные направления воспитания: патриотическое, духовно - нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и социальное. Программа охватывает как обязательные, так и вариативные модули, обеспечивая комплексное развитие личности ребёнка, формирование ценностных ориентиров и укрепление здоровья.

3.1. Особенности воспитательной работы

Воспитательная работа в ДОЛ имеет ряд особенностей, отличающих ее от воспитательной работы в школе и дома. Это связано с тем, что дети находятся в особой временной среде, где акцент делается на отдых, развлечения, социализацию и развитие личности в непринужденной обстановке. Основные особенности:

1. Интенсивность и кратковременность:

- сжатые сроки: воспитательный процесс должен быть максимально эффективным за короткий период времени;

- интенсивность взаимодействия: дети находятся в постоянном контакте друг с другом и с воспитателями, что создает условия для быстрого сплочения коллектива и формирования ценностей.

2. Смена обстановки и деятельности:

- неформальная обстановка: атмосфера лагеря, как правило, более расслабленная и неформальная, чем в школе. Это способствует открытости и доверию между детьми и взрослыми;

- разнообразие видов деятельности: воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.

- приоритет активного отдыха: воспитание тесно связано с активным отдыхом на природе, что способствует физическому и психологическому оздоровлению детей.

3. Коллективный характер воспитания:

- фокус на коллектив: основной упор делается на формирование коллективных отношений, развитие навыков обращения и сотрудничества;

- роль вожатого: вожатый является не только организатором деятельности, но и другом, наставником, примером для подражания.

- самоуправление: активно используется детское самоуправление для развития инициативы и ответственности.

4. Специфические цели и задачи:

- оздоровление и укрепление здоровья: создание условий для физического и психического оздоровления детей;
- развитие творческих способностей детей: стимулирование творческой активности детей через разные виды деятельности;
- формирование социально значимых качеств: воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения к другим культурам;
- привитие навыков самостоятельности: обучение детей самообслуживанию, организации своего времени и досуга;
- социальная адаптация: оказание помощи детям в адаптации к новым условиям и в установлении контактов с другими детьми;
- развитие лидерских качеств: предоставление возможности проявить себя в различных видах деятельности и занять лидирующую позицию.

5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей:

- возрастной подход: воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей и подростков;
- индивидуальный подход: важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, склонности и потребности.

В целом, воспитательная работа в ДОЛ направлена на создание благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности ребенка, укрепления его здоровья, формирование социальных навыков и раскрытие творческого потенциала.

Важные аспекты, которые стоит учитывать при организации воспитательной работы в ДОЛ:

- планирование: четкое планирование воспитательных мероприятий с учетом целей и задач лагерной смены;
- подготовка кадров: обеспечение высокого уровня подготовки вожатых и воспитателей, их готовность к работе с детьми;
- безопасность: создание безопасных условий для пребывания детей в ДОЛ;
- взаимодействие с родителями: поддержание связи с родителями и информирование их о жизни детей в ДОЛ;
- оценка результатов: анализ эффективности воспитательной работы и внесение необходимых корректировок.

Учитывая все эти особенности, можно создать в ДОЛ пространство, где дети не только

хорошо отдохнут и развлекутся но и получают ценный опыт общения, саморазвития и личностного роста.

3. 2. Ценностные основы содержания воспитательной работы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ДОЛ. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы.

3. 2. 1. Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Блок "Мир: наука, культура, мораль" в ДОЛ – это замечательная возможность для детей расширить свой кругозор, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности. Вот несколько идей по наполнению этого блока:

1. Цели и задачи блока:

- **Цель:** формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.
- **Задачи:** познакомить с основными научными понятиями и открытиями.
 - приобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка).
 - развивать навыки критического мышления и анализа информации.
 - воспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность).
 - формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.
 - развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

2. Направления и примерные мероприятия:

- Наука:

"Занимательная наука": эксперименты, опыты, научные игры (Например: "Вулкан", "Радуга в стакане", "Невидимые чернила").

"Путешествие в мир профессий": знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (ученый, инженер, программист, врач и т.д.). Возможны встречи с представителями этих профессий.

"Интеллектуальные игры и викторины": "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", научные

квесты.

"Конструирование и моделирование": создание моделей самолетов, машин, роботов из подручных материалов.

«Экологические акции»: уборка территории, посадка растений, изготовление кормушек для птиц.

- Культура:

"Мир искусства": знакомство с различными видами искусства (живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр). Участие в творческих мастер-классах.

"Литературные чтения": чтение и обсуждение книг, инсценировки, конкурсы чтецов.

"Музыкальное путешествие": знакомство с музыкальными инструментами, слушание музыки разных жанров, разучивание песен, танцев.

"История моего края": изучение истории родного города/села, посещение краеведческого музея (если возможно), встречи с интересными людьми.

"Народные промыслы и ремесла": мастер-классы по изготовлению поделок из глины, дерева, ткани и других материалов.

"Дни национальных культур": знакомство с культурой разных народов (традиции, кухня, игры, танцы, костюмы).

1. **Мораль: "Уроки доброты"**: беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии. Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы. Изготовление открыток для ветеранов или пожилых людей.

"Правила поведения": обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации.

"Конфликты и пути их решения": развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Тренинги, игры.

"Права и обязанности ребенка": знакомство с основными правами и обязанностями ребенка.

"Экологическая этика": обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе.

"Волонтерские акции": помощь нуждающимся, уборка территории, уход за животными.

"Диспуты и дискуссии": на темы морального выбора, справедливости, ответственности.

- Формы работы:

- Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).
- Викторины, конкурсы, квесты.
- Экскурсии, походы.
- Мастер-классы.

- Творческие мастерские.
- Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.
- Чтение и обсуждение книг.
- Встречи с интересными людьми.
- Социальные акции.
- Работа в группах.
- Индивидуальные задания. Проекты.

3. 2. 2. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Общая концепция:

- **Цель:** познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.
- **Формат:** сочетание познавательных занятий, творческих мастер - классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми.
- **Возраст:** адаптируем мероприятия под возрастную группу детей в лагере.

Темы блока (пример):

"Русь былинная" (Прошлое):

- Открытие блока: Беседа о значении Родины, истории.
- Игра-знакомство "Я живу в России".
- Интерактивная лекция/презентация "Былины и сказания Древней Руси" (богатыри, народные герои, традиции).
- Мастер-класс: Изготовление щитов и мечей из картона, роспись "под старину".
- Викторина по русским народным сказкам.
- Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей".

"Россия – страна великих открытий" (Прошлое):

- Беседа о выдающихся русских ученых и путешественниках (Ломоносов, Менделеев, Крузенштерн, Беллинсгаузен).
- Конкурс рисунков "Русские первооткрыватели".
- Игра-путешествие "По следам русских экспедиций" (с картой и заданиями).
- Викторина "Знаешь ли ты Россию?".
- Чтение отрывков из книг о путешествиях и открытиях.

"Культурное наследие России" (Прошлое и Настоящее):

- Беседа о русской культуре: литература, музыка, живопись, архитектура.
- Мастер-класс: "Русская народная игрушка" (изготовление матрешки, свистульки и т.д.).
- Разучивание русских народных песен и танцев.
- Концерт "Русские таланты" (дети показывают свои творческие номера).
- Просмотр фрагментов русских балетов или опер.

"Россия сегодня" (Настоящее):

- Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения.
- Игра "Путешествие по России" (виртуальная экскурсия по разным городам).
- Конкурс плакатов "Моя Россия".
- Встреча с интересным человеком (например, местным деятелем культуры, спортсменом).
- Дискуссия "Что значит быть гражданином России?".

"Россия будущего" (Будущее):

- Беседа о будущем России: каким мы хотим ее видеть?
- Конкурс проектов "Город будущего", "Школа будущего", "Экология будущего".
- Написание письма в будущее "Мое послание потомкам".
- Подведение итогов блока.
- Праздничный концерт, посвященный России.

Более конкретные идеи мероприятий:

История:

- Инсценировки исторических событий.
- Создание временной шкалы истории России.
- Посещение местного краеведческого музея.

Культура:

- Мастер-классы по народным промыслам (роспись по дереву, плетение из бисера, изготовление кукол-оберегов).
- Изучение русских народных игр.
- Проведение "Дня русской кухни" с приготовлением традиционных блюд.

География:

Создание карты России из пазлов.

Викторина "Города России".

Просмотр документальных фильмов о природе России.

Современность и будущее:

Дебаты на тему "Что я могу сделать для своей страны?".

Создание коллажей "Россия будущего".

Обсуждение экологических проблем и путей их решения.

Важные моменты:

- **Интерактивность:** постараться вовлечь детей в активное участие в мероприятиях.
- **Наглядность:** использовать картинки, видео, презентации, чтобы сделать материал более понятным и интересным.
- **Патриотизм:** воспитывать у детей чувство любви к Родине, гордости за свою страну и уважения к ее истории и культуре.
- **Позитив:** подчеркнуть положительные аспекты истории и современности России, вселить в детей оптимизм и веру в будущее.

Дополнительные ресурсы:

- Интернет: искать интересные факты, фотографии, видеоматериалы о России.
- Библиотека: подбирать книги, энциклопедии и журналы о России.
- Музеи: организовать экскурсии в местные музеи.
- Местные жители: пригласить интересных людей для проведения мастер-классов или бесед.

3. 2. 3. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Блок "Человек: здоровье, безопасность, семья" в ДОЛ – это очень важная и актуальная тема.

1. Здоровье:

Физическое здоровье:

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни, необходимости физической активности и правильного питания.

Мероприятия:

- беседы о правильном питании (режим питания, полезные и вредные продукты);
- спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол);
- утренняя зарядка (ежедневно);
- дни здоровья (тематические дни, посвященные здоровому образу жизни, с конкурсами и викторинами);
- мастер-классы по приготовлению полезных перекусов;
- встречи с медицинским работником (беседы о гигиене, профилактике заболеваний).

Психологическое здоровье:

Цель: развитие эмоционального интеллекта, умения справляться со стрессом, создание позитивной атмосферы в лагере.

Мероприятия:

- тренинги на командообразование и развитие коммуникативных навыков;
- игры на развитие эмоционального интеллекта (умение распознавать и выражать эмоции);
- релаксационные упражнения и медитации (для снятия напряжения);
- творческие мастерские (рисование, лепка, аппликация) – как способ выражения эмоций;
- беседы о дружбе и взаимопомощи;
- работа с психологом (если есть возможность) – индивидуальные консультации или групповые занятия.

Гигиена:

Цель: формирование навыков личной гигиены.

Мероприятия:

- беседы о важности личной гигиены;
- практические занятия по правильному мытью рук;
- конкурсы на лучшую организацию личного пространства (уборка в комнате, уход за вещами).

2. Безопасность:

Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ):

Цель: формирование знаний и навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Мероприятия:

- беседы о правилах дорожного движения;
- изучение правил пожарной безопасности;
- инструктажи по технике безопасности (перед каждым мероприятием);
- моделирование опасных ситуаций и отработка действий в них (например, эвакуация при пожаре);
- встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД;
- изучение правил поведения на воде, беседы о безопасности в интернете.

Профилактика травматизма:

Цель: предупреждение травм и несчастных случаев.

Мероприятия:

- беседы о причинах травм и способах их предотвращения. Осмотр территории лагеря на предмет опасных объектов;
- обучение правилам поведения на спортивных площадках.

Профилактика негативных явлений:

Цель: предупреждение употребления ПАВ (психоактивных веществ), буллинга и других негативных явлений.

Мероприятия:

- беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков;
- тренинги на развитие уверенности в себе и умения противостоять давлению;
- игры и упражнения на сплочение коллектива и профилактику буллинга;
- просмотр и обсуждение социальных роликов.

3. Семья: Ценность семьи:

Цель: формирование представлений о семье как о главной ценности в жизни человека, развитие уважения к членам семьи.

Мероприятия:

- беседы о традициях и ценностях семьи;
- конкурсы рисунков "Моя семья";
- фотовыставки "Семейные моменты";
- сочинения на тему "Моя семья – моя гордость";
- создание генеалогического древа;
- приглашение родителей на мероприятия в лагере (спортивные соревнования,

концерты).

Взаимоотношения в семье:

Цель: развитие навыков эффективного общения и разрешения конфликтов в семье.

Мероприятия:

- ролевые игры, моделирующие различные ситуации в семье;
- тренинги на развитие коммуникативных навыков;
- беседы о важности взаимопонимания и поддержки в семье;
- обсуждение книг и фильмов, посвященных семейным отношениям.

3. 3. Инвариантные модули (обязательные)

3. 3. 1. Модуль «Спортивно - оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ДОЛ, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно - спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, посещение пункта проката;
- спортивно - оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе и в бассейне;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

3. 3. 2. Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий:

- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 4 августа – День физкультурника;

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых»;
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

4.«Содружество Орлят России»

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения).

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи. Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей для реализации программы смены (спортивная команда, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско - взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

5. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля дети знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и

культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

6. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте:

Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

7. «Ключевые мероприятия». Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Реализуемые мероприятия: творческий отчетный концерт; Фестиваль сказок; Танцевальный марафон; Фестиваль моделей из отходов «Мусорная мода».

3.3.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско - взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

3. 3. 4. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, вожатый/педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

3. 3. 5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов,

способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ДОЛ предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ДОЛ, профилактику правонарушений, девиаций, организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению.

3.3.6. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в ДОЛ являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско - взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

3.4. Вариативные модули (дополнительные компоненты)

3.4.1. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: на групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

На индивидуальном уровне:

- работа по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3. 4. 2. Модуль «Кружковая деятельность»

Одним из важных элементов воспитательной работы является участие детей в различных кружках и студиях, способствующих развитию творческих, интеллектуальных и трудовых навыков.

Кружок «Пластилиновые истории» - направлен на развитие мелкой моторики, воображения и художественного вкуса. Ребята создают объемные композиции, учатся работать с различными материалами, раскрывают свои творческие способности.

Примеры мероприятий :

Мастер-классы по изготовлению животных, героев сказок, пейзажей - выставка детских работ.

Кружок «Страна Чудес» (театральная студия) - формирует навыки актерского мастерства, самовыражения и командной работы.

Примеры мероприятий :

Подготовка и показ спектаклей.

Кружки по рукоделию и народным промыслам - направлены на приобщение детей к культурному наследию России, развитие интереса к традиционным ремёслам.

Мероприятия :

Мастер-классы по изготовлению кукол - оберегов, росписи по дереву, плетению из бисера.

Создание декоративных изделий (например, щитов и мечей в рамках тематической недели «Россия: прошлое, настоящее, будущее»).

Участие в выставках и конкурсах (например, конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья»).

3.4.3. Модуль «Цифровая и медиа — среда»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн - мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном канале ДОЛ.

3.4.4. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций - партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями - партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

3.4.5. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется

влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор

отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- коллективно - творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И. П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Реализуемые мероприятия: «Вместе весело шагать»; концерт «Алло, мы ищем таланты!»; игра «Тропа испытаний»; викторина «Устами младенца»; конкурсно-развлекательная программа «Путешествие в лето»; инсценирование отрывка из русских народных сказок; флешмоб «Танцуй вместе с нами!»; конкурсная программа «Фабрика звезд».

Раздел 4. Организационные условия реализации программы

Воспитательное пространство лагеря представляет собой специально организованную среду, способствующую саморазвитию личности ребенка. На территории лагеря созданы все условия для полноценного отдыха, оздоровления и разностороннего развития детей:

- плавательный бассейн — для закаливания и укрепления здоровья;
- оздоровительные процедуры — в рамках санаторной программы;
- спортивный зал и открытые спортивные площадки — для регулярных занятий физической культурой и спортом;
- библиотека — как источник знаний и досуга;
- кинозал и пункт проката инвентаря — для организации интересного и содержательного досуга.

Эти ресурсы обеспечивают разнообразие форм деятельности, помогают удовлетворить потребности детей в движении, творчестве, познании и общении. При этом дети находятся в безопасной и контролируемой среде, что позволяет эффективно реализовывать воспитательные цели.

Социокультурная среда, в которой осуществляется воспитание, отражает ценности традиционного российского общества: уважение к Родине, природе, культуре и старшему поколению. Условия проживания в лагере позволяют создать особую социальную среду — временное детское сообщество, в котором каждый ребенок получает

возможность проявить себя, найти новое социальное окружение и пережить опыт самостоятельного принятия решений и ответственности за свои действия.

Воспитательный потенциал ДОЛ реализуется через конструирование образовательной и воспитательной среды, основанной на принципах добровольности, активности и творчества. Лагерь выступает как уникальное образовательное пространство, где:

- деятельность строится на основе свободного выбора;
- отсутствует система формальной оценки, что снижает психологическое напряжение и стимулирует внутреннюю мотивацию;
- создаются возможности для неформального общения, сотрудничества и взаимопомощи;
- развиваются навыки самоорганизации, лидерства и коллективного взаимодействия.

Преимущества комплексного подхода

ДОЛ является комплексным, то есть не имеет узкой тематической направленности, но всегда сохраняет приоритет оздоровления и безопасности детей. Программа направлена на всестороннее развитие личности ребенка и включает в себя:

- физическое совершенствование через систематические занятия спортом и плаванием;
- духовно - нравственное воспитание через участие в коллективах, совместной деятельности и общение со сверстниками и педагогами;
- интеллектуальное развитие посредством познавательных мероприятий, игр и проектной деятельности;
- творческое самовыражение через работу в кружках, театральных постановках и художественных мастерских;
- социально значимую деятельность, включающую элементы волонтерства и общественно полезных дел.

Такая организация лагеря позволяет каждому ребёнку раскрыть свои способности, получить опыт успешного взаимодействия с другими и укрепить здоровье в комфортной и безопасной обстановке.

Цель и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы в ДОЛ является создание условий для гармоничного развития личности, формирования ценностных ориентиров, укрепления здоровья и

социализации детей в условиях временного детского коллектива.

Задачи:

- обеспечить оздоровление и безопасность детей;
- развивать коммуникативные, творческие и организаторские способности;
- формировать уважение к нормам поведения, правилам жизни в коллективе;
- способствовать развитию самостоятельности, ответственности, инициативности;
- поддерживать интерес к физкультуре, спорту, искусству и познанию мира;
- вовлекать детей в активную, социально значимую деятельность.

Режим работы лагеря

ДОЛ функционирует в режиме без выходных дней на протяжении всей смены, в соответствии с действующим расписанием школьных каникул. Программа ДОЛ реализуется ежедневно, обеспечивая непрерывную занятость детей в безопасной и воспитательно значимой среде.

Режим дня лагеря:

Время	Мероприятие
8.00-8.15	Подъем, зарядка
8.30	Завтрак
8.45-9.15	Построение, установка на день
9.15-11.00	Процедуры, отрядное время, кружки, спортивная деятельность, прогулки
12.00	Обед, звонки родителям
13.00-15.00	Тихий час
16.00	Полдник
16.30-18.00	Лагерное мероприятие
18.00	Ужин
18.30-20.00	Лагерное мероприятие
20.00-21.00	Рефлексии, отрядное время
21.00-22.00	Время личной гигиены, звонки родителям, отбой

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия воспитателей и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в ДОЛ;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитателей и

воспитанников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в ДОЛ детско-взрослых общностей, которые объединяют воспитателей и воспитанников содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел воспитателей и воспитанников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Уникальность воспитательного процесса в ДОЛ заключается в кратковременности лагерных смен: весенняя и осенняя смена – 8 календарных дней, **летняя смена – 21 календарный день (3 смены)**; сборности (объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала»).

4.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

ДОЛ может успешно сотрудничать с общественными и молодежными организациями для расширения возможностей детей, обогащения программы лагеря и развития социальной активности.

1. Цели партнерства:

• **Обогащение программы лагеря:** привлечение экспертов и ресурсов для проведения мастер - классов, тематических дней, спортивных мероприятий и других интересных занятий.

• **Развитие у детей социально - значимых навыков:** вовлечение в волонтерскую деятельность, обучение проектной работе, развитие лидерских качеств.

• **Профориентация:** знакомство с различными профессиями и направлениями деятельности через встречи с представителями организаций.

• **Повышение привлекательности лагеря:** предложение уникальных активностей и возможностей, которые выделяют лагерь среди других.

• **Реализация социально - значимых проектов:** участие в акциях, направленных на благоустройство территории, помощь нуждающимся и т.д.

• **Повышение квалификации вожатых:** участие в семинарах и тренингах, организованных общественными организациями.

2. Этапы организации партнерского взаимодействия:

Определение целей и задач:

- **Поиск партнеров:** провести исследование, чтобы найти организации, деятельность которых соответствует целям и задачам лагеря.
- **Установление контактов:** связаться с представителями выбранных организаций и предложите им сотрудничество.
- **Согласование условий:** обсудить формат сотрудничества, сроки, ресурсы, необходимые для реализации совместных проектов.
- **Заключение договора (соглашения) о сотрудничестве (при необходимости):** зафиксировать договоренности в письменной форме.
- **Реализация совместных проектов:** организовать и провести запланированные мероприятия.
- **Оценка результатов:** проанализировать эффективность сотрудничества и определите направления для дальнейшего развития.
- **Информирование о сотрудничестве:** осветить совместную деятельность в социальных сетях, на сайте ДОЛ, в местных СМИ.

4.2. Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом в ДОЛ – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Способы эффективного взаимодействия с родителями в лагере:

1. Информирование и Коммуникация:

Информационные каналы:

Веб - сайт или страница лагеря в социальных сетях: регулярное обновление информации о событиях, фотографиях, меню и новостях лагеря.

Группы в мессенджерах (Telegram): оперативная связь с родителями, обмен важными сообщениями и фотографиями.

Электронная почта: рассылка информационных писем с новостями, объявлениями и индивидуальными сообщениями.

Информационные стенды в лагере: размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов.

Краткие ежедневные или еженедельные отчеты о деятельности детей в лагере (фотографии, рассказы о занятиях и мероприятиях).

2. Вовлечение в деятельность лагеря:

Привлечение родителей к организации мероприятий:

Дни открытых дверей:

Организация посещения лагеря родителями, чтобы они могли увидеть, чем занимаются их дети, познакомиться с вожатыми и атмосферой лагеря.

3. Обратная связь и учет мнения родителей:

Анкетирование и опросы:

Сбор отзывов родителей о работе лагеря, качестве питания, организации мероприятий и других аспектах.

Учет пожеланий и предложений родителей при планировании будущих смен.

Индивидуальные беседы:

Обсуждение вопросов, касающихся конкретного ребенка, его поведения, успехов и проблем.

Горячая линия или контактное лицо:

Обеспечение возможности оперативной связи с администрацией лагеря для решения возникающих вопросов и проблем.

4. Поощрение и благодарность:

Организация праздничных мероприятий для родителей в знак признательности.

5. Принципы эффективного взаимодействия:

- **Открытость и прозрачность:** Предоставление родителям полной и достоверной информации о работе ДОЛ.

- **Уважение и доверие:** Установление партнерских отношений с родителями, основанных на взаимном уважении и доверии.

- **Оперативность и своевременность:** Быстрое реагирование на вопросы и проблемы, возникающие у родителей.

- **Индивидуальный подход:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка и его семьи.

- **Постоянное совершенствование:** Анализ результатов взаимодействия с родителями и внесение корректировок в работу лагеря для повышения его эффективности.

Реализация этих мер поможет создать положительную атмосферу в лагере, укрепить связи между семьей и обеспечить полноценный отдых и развитие детей.

4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели (из числа педагогов школ), старший воспитатель, культорганизатор, инструктор по физической культуре, руководитель кружка, администраторы, эксперт.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором филиала частного учреждения «Здоровье и отдых» «Санаторий «имени 50-летия Октября». Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Реализация программы ДОЛ обеспечивается следующим кадровым составом:

начальник лагеря: 1 человек, опыт работы с детьми - 4 года, ответственность за общее руководство лагерем, организацию работы, соблюдение техники безопасности и т.д.)

Старший воспитатель: 1 человек

Воспитатели: 12 человек

Инструктор по физической культуре: 1 человек

Культурорганизатор: 1 человек

Руководитель кружка: 1 человек

Администратор: 2 человека (обеспечение безопасности детей ДОЛ)

Эксперт: 1 человек (выполнение подсобных, вспомогательных работ и т.д.)

Медицинская сестра: 4 человека

Врач педиатр: 1 человек

4.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для эффективной реализации программы ДОЛ необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

1. Помещение:

Помещения для отрядного сбора:

Отрядный холл. Столы и стулья в достаточном количестве. Отрядный стенд.

Столовая:

Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам;

Столы и стулья в достаточном количестве;

Необходимая посуда и столовые приборы.

Санитарно-гигиенические помещения:

Туалеты с умывальниками;

Мыло, туалетная бумага, полотенца (или электросушилки).

2. Спортивный инвентарь и оборудование:

Для спортивных игр:

Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, пионербольные);

Скакалки;

Обручи;

Ракетки и воланы (для бадминтона или настольного тенниса);

Спортивные конусы или фишки для разметки;

Баскетбольные кольца (если есть возможность);

Волейбольная сетка (если есть возможность).

Спортивная площадка:

Оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.

3. Материалы для творчества и досуга:

Для рисования:

Бумага (разных форматов и плотности);

Краски (акварель, гуашь);

Кисти разных размеров, цветные карандаши;

Фломастеры, восковые мелки, палитры для красок;

Стаканы для воды.

Для лепки:

Пластилин;

Глина;

Стеки для лепки;

Доски для лепки.

Для аппликации и поделок:

Цветная бумага, картон, ножницы, клей;

Природные материалы (шишки, листья, желуди и т. д.);

Бисер, пайетки, пуговицы и другие декоративные элементы.

Музыкальное оборудование:

Музыкальная переносная колонка JBL, аудио система, 2 радио микрофона.

Книги и настольные игры:

Детская литература (сказки, рассказы, стихи);

Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т. д.);

Конструкторы;

Развивающие игры (викторины и головоломки).

Игрушки для разных возрастов;

Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

Материалы для проведения мероприятий:

Костюмы и реквизит для представлений и конкурсов;

Призы и подарки для победителей конкурсов;

Воздушные шары, гирлянды и другие украшения.

4. Техническое оборудование:

- **Компьютер или ноутбук:** для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.

- **Проектор и экран:** для демонстрации фильмов и презентаций.

- **Музыкальное оборудование:** Музыкальная переносная колонка JBL, аудио система, 2 радио микрофона.

- **Фотоаппарат или видеокамера:** для фиксации событий в лагере.

- **Принтер:** для печати необходимых материалов.

5. Прочее:

- **Мебель:** шкафы для хранения вещей, стеллажи для книг и игр;

- **Питьевая вода:** обеспечение достаточного количества питьевой воды в течение дня;

- **Хозяйственный инвентарь:** ведра, тряпки, швабры и другие предметы для уборки помещений;

- **Средства пожарной безопасности:** СИЗОД (самоспасатель), пожарные краны, огнетушители, план эвакуации;

- **Аптечка первой помощи:** полностью укомплектованная аптечка с инструкцией по применению;

- **Информационные материалы:** стенды с расписанием мероприятий, правилами поведения в лагере, информацией о правах ребенка и т. д.;

- **Соответствие возрасту:** все материалы и оборудование должны соответствовать возрасту детей;

- **Безопасность:** необходимо следить за безопасностью используемого оборудования и материалов. Проводить инструктаж по технике безопасности;

- **Количество:** количество материалов и оборудования должно быть достаточным для всех детей;

- **Сохранность:** необходимо обеспечить сохранность материалов и оборудования.

Помещение	Назначение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	материальная база филиала	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	занятия спортом, состязания, линейка	материальная база филиала	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	материальная база филиала	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Двор	отрядные дела, игры- путешествия	материальная база филиала	воспитатели, начальник лагеря
Библиотека	литература для педагогов и детей лагеря	материальная база филиала	начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Столовая	завтрак, обед, ужин, 2 ужин	материальная база филиала	повар
Комнаты гигиены	туалеты, санитарный уголок	материальная база филиала	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Концертный зал	проведение мероприятий	материальная база филиал	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал